

Maurizio Cremonini



ALLENARE PERSONE:

***Dar loro strumenti per
"imparare"***

BASKET BALL GENERATION

Siena, 15 Settembre 2009

IMPARARE NON È SOLO
TROVARE UNA RISPOSTA,
IMPARARE SIGNIFICA
ORGANIZZARE LE
CONOSCENZE.

*"Gli insegnanti ideali sono quelli
che si offrono come ponti verso la conoscenza
e invitano i loro allievi a servirsi di loro
per compiere la traversata;
poi, a traversata compiuta,
si ritirano soddisfatti,
incoraggiandoli a fabbricarsi da soli ponti nuovi."*

(Nikos Kazantzakis)

IMPARARE

* educazione

formare

* esperienza

fare

* conoscenza

sapere

* competenza

saper
fare

* autonomia

essere

**L'ATTIVITA' MOTORIA
E SPORTIVA
PUO' CONTRIBUIRE
A MIGLIORARE
LA PERCEZIONE
DELLA PROPRIA
IMMAGINE CORPOREA
E FAVORIRE
CONSEQUENTEMENTE
UNA STRUTTURAZIONE
POSITIVA DELLA
PERSONALITA'.**

*(Tap – Terme 1991,
Corbin 1997, Tremblay 2001)*

AUTONOMIA ?

INDIPENDENZA

AUTOSUFFICIENZA

AUTODECISIONE

AUTOREALIZZAZIONE

AUTOSTIMA

LIBERTA' !

*La libertà
non è star*

*sopra un albero,
non è neanche
il volo di un moscone.*

*La libertà
non è uno spazio libero;
LIBERTA' E'*

*PARTECIPAZIONE !
(G. Gaber)*

Autonomia

=

Partecipazione

- Essere i protagonisti principali
- Azioni e comportamenti autonomi
- Possibilità di commettere errori
- Mente libera dai condizionamenti
- Desiderio di fare nuove scoperte
- **Voglia di apprendere . . . sempre !**

*“L’educazione è vita, e l’intera vita è apprendimento;
perciò l’educazione non ha limiti e confini temporali.*

*La più importante tra le attitudini da far acquisire è il desiderio di apprendere sempre”
(John Dewey)*

L’Apprendimento che nasce da una **motivazione** personale si conserva nel tempo più a lungo, un **“clima rassicurante”** facilita l’apprendimento, soprattutto se l’allievo è coinvolto in un compito che potrebbe vivere con qualche apprensione.

Il Processo di **Apprendimento** procede
tanto più **velocemente** quanto meno l’allievo si sente **minacciato** e **giudicato**.

(M.Filippi)

Autonomia nel Gioco ?

- Essere tutti attori e non semplici comparse
- Avere spazi e tempi giusti per esprimersi
- Poter risolvere problemi adeguati
- Avere la libertà di poter sbagliare
- Riflettere e capire gli errori commessi
- Vivere positivamente le proprie esperienze

Se è vero che si impara molto da ciò che si fa,
il bagaglio di esperienze che ogni allievo vive e
raccolge dovrebbe essere il suo miglior libro di testo.
(V.Murgia)

L'importanza dell'Insegnante.

L'AUTONOMIA
dei nostri bambini è
un obiettivo educativo
che programmiamo ?

L'INTELLIGENZA e
l'AUTOSTIMA dei nostri
bambini è un problema
che ci poniamo ?

*Io non credo che qualcuno
abbia mai insegnato
qualcosa a qualcun altro.
Contesto l'efficacia
dell'insegnamento.
L'unica cosa che so
è che chi vuole imparare impara.
Un insegnante, al massimo,
è uno che facilita le
cose, imbandisce la mensa,
mostra agli altri che
è eccitante e meravigliosa,
e li invita a mangiare..."*

(Carl Rogers)

Per "Imbandire" la nostra mensa :

- creare un clima favorevole all'apprendimento
- predisporre e mettere a disposizione gli strumenti necessari
- rendere espliciti e condividere con gli allievi gli obiettivi
- saper equilibrare le componenti cognitive ed emotive
- condividere emozioni e riflessioni con gli allievi
- non cercare di imporsi in modo autoritario
- individuare le proposte coerenti
- programmare progressioni didattiche adeguate
- offrire agli allievi strumenti con i quali costruire il loro personale ed individuale percorso di crescita
- proporre esercitazioni ed esperienze finalizzate a sostenere l'acquisizione delle conoscenze con riferimenti precisi e continui all'esperienza pratica : diventare **COMPETENTI** !

Allenare Persone ?

Un processo di insegnamento-apprendimento moderno
supera la logica delle sequenze lineari
(stimolo = risposta)
eleva il concetto del sapere
ad una cultura di acquisizione delle competenze che,
non negando il sapere, lo contestualizza,
concependolo come momento di crescita integrale dell'allievo,
con una continua dinamica di relazione tra
il suo saper fare ed il suo saper essere.

Allenare Persone ?

Diamo dunque un senso
ed una dignità vera all'idea di
Minibasket Giocosport Educativo Formativo.

Facciamo in modo che il nostro Insegnare,
il nostro Sapere - Saper Fare - Saper Far Fare
ma soprattutto il nostro Saper Essere,
sappia rispondere ad un bisogno
sempre più adeguato e moderno di un Minibasket
che possa aiutare a crescere.

NELLO SPORT COME NELLA VITA !

Il mio personale pensiero (o l'ennesimo sfogo !)

35 anni ad Insegnare Minibasket, una vita !

*Situazioni e momenti diversi tra loro,
esperienze di vita uniche ed irripetibili;
in me, invecchiando, la percezione di aver lasciato
qualcosa ogni giorno aumenta.*

*L'ho visto nello sguardo dei bambini, e l'ho sentito nelle loro voci
e mi è arrivato con il loro affetto,
ritrovato spesso anche dopo molti anni.*

Tutto ciò che ho dato mi è ritornato.

*Sono una persona migliore perché ho insegnato Minibasket, mi
seno un adulto più sicuro e la mia autostima è cresciuta
perché ho vissuto il Minibasket,
la mia sensibilità nasce con il Minibasket,
vive in me, accompagna ogni attimo del mio fare Minibasket.*

*Non voglio e non lo posso dimenticare,
sarà nel mio respiro fino a che potrò parlare di Minibasket.*