



[Home Page](#) [Editoriale](#) [Interviste](#) [Speciale](#) [Contropiede](#) [Minibasket](#) [Ambulabasket](#) [Clinic](#) [Link](#)
[Serie A](#) [LegA2](#) [Serie B](#) [Serie B2](#) [Serie C1](#) [Serie C2](#) [Serie D](#) [Serie A2 Femminile](#) [Giovanili](#)

QUALE MODELLO DI SVILUPPO PER IL MINIBASKET

appunti sparsi dalla lezione del 18 maggio 2002 al Clinic di Riccione

relatore dott. Alberto Madella, Metodologo e Docente CONI

SE NON C'E' COSTANTE **INNOVAZIONE**, QUALSIASI ATTIVITA' NON PUO'
ESSERE RITENUTA VALIDA

Il minibasket ha sempre teso ad enfatizzare il concetto di corpo come oggetto di scoperta. E questo sempre di più all'interno di un contesto sportivo, vedendo il gioco come momento educativo e rifiutando in maniera categorica il "tecnicismo" fine a se stesso.

Svolgendo da sempre un servizio che unisce la valenza educativa al bisogno di impatto sul pubblico, probabilmente perciò ha avuto una diffusione capillare su tutto il territorio.

BASTANO QUESTI ASPETTI INNOVATIVI ?

I fattori del cambiamento:

La società

Nuova distribuzione etnica

Maggiore sportivizzazione

Nuovi modelli culturali

Lo sport

Sempre meno persone praticano lo sport agonistico

I modelli sportivi sempre meno organizzati e dipendenti da un'autorità

E' visto con sempre minore tensione agonistica

La pallacanestro

Sempre maggiore longevità

Limitato numero di progetti dedicati ai settori giovanili

Crisi economica

Siamo immersi in un nuovo grande mercato in cui tutti **vendono emozioni**. Per questo
bisogna proporre ed alimentare un circuito di
emozioni continue

Il minibasket ha una chiara identificazione in cui il gioco è un valore fondamentale ed ha sempre proposto
eccellenti percorsi di formazione e di perfezionamento. Ha anche posto sempre un'attenzione particolare al
processo di sviluppo, più che al prodotto

Non è che talvolta ci si è dimenticati del prodotto ?

Inoltre, ha sempre posto l'attenzione sul singolo, sull'individuo, ai suoi bisogni
personali

Ma è proprio così ?

Le parole-chiave che si usano per definire il minibasket

- E' un gioco-sport collettivo
- E' un mezzo di educazione motorio-sportiva che aiuta ad uscire dall'egoismo ed è fortemente consigliato dai medici
- Non necessariamente chi inizia a giocare al minibasket deve diventare un giocatore di pallacanestro
- A questa età si deve "giocare a minibasket" e non a pallacanestro

I fattori che limitano l'apprendimento

- IL TEMPO TRASCORSO SUL COMPITO
- LA COERENZA DI MEZZI ED OBIETTIVI

Ma cos'è la tecnica ?

un modo personale per risolvere i problemi motori

un riferimento ideale astratto in costante cambiamento

un sistema per fare il miglior atleta del mondo o l'atleta che mi piace

Le sfide per lo sviluppo futuro

- Progetto autocontenuto, oppure in relazione a strategie più ampie
- Formazione continua degli operatori
- Competizione continua con la concorrenza
- Valutazione continua della qualità e dell'efficacia del progetto
- **Marketing educativo**, ossia:

farsi conoscere

legittimarsi

farsi apprezzare

farsi domandare

farsi desiderare

scatenare il passaparola

migliorare la capacità di comprendere le esigenze del pubblico

Sinergie minibasket - basket

- **Percorsi integrati** e comunicanti di formazione
- **Eventi congiunti**
- **Valorizzazione** dei casi di successo
- **Momenti istituzionalizzati** per gli **scambi di esperienze**
- **Comunicazione** con elementi di rinforzo al progetto comune