

L'ISTRUTTORE MINIBASKET

- **OVVERO** : Come e perché delle scelte . Concetti generali.

di **Sebastiano Principato** -Istruttore Nazionale Minibasket – Docente Formatore Minibasket

PREREQUISITI PER UN BUON EDUCATORE

- **Motivazioni** (credere in quello che si vuol fare)
- **Disponibilità** (concedersi senza limitazioni)
- **Capacità** (sapere fare e saper far fare)

COSA VOGLIAMO FARE

- **La tipologia del minibasket oggi** (rispetto al passato in relazione al futuro)
- **Più gioco o più sport ?** (come far convivere i due concetti)
- **Perché scegliere il minibasket ?** (rafforzamento della convinzione alla scelta)
- **Come e cosa insegnare** (capacità tecniche e didattiche)
- **Struttura di una lezione** (porsi sempre degli obiettivi)
- **La comunicazione e l'osservazione** (indispensabile per capire il bambino)
- **La scelta** (applicare le giuste nozioni)

Io sono perché valgo

- **casa – palestra – scuola** (competenza in ogni settore)
- **Importanza della conoscenza e del sapere** (non improvvisare ma prepararsi sempre al meglio)
- **Chiudere il triangolo** (essere un buon educatore è essere un buon maestro, è essere un buon padre)
- **Rapporto tra Istruttore e genitore** (risolvere eventuali conflitti)
- **Le soluzioni ottimali** (dopo opportune valutazioni)

gioco sport minibasket

- **Gioco sport in ambiente ludico** (elemento essenziale sempre)
- **Dimostrare e dare fiducia** (figura dell'istruttore leader)
- **Emozionare al primo impatto a 5 - 6 anni** (attraverso giochi - favole di esplorazione del corpo nello spazio)
- **Scoprire cose nuove a 7- 8 anni** (attraverso i fondamentali del gioco)
- **Giocare a 9 -10 - 11 anni** (utilizzando i fondamentali del gioco)

Questo ci rende dei bravi Istruttori

- **Metodologia dell'insegnamento** (diversa, personale ma efficace)
- **Sorprendere e sorprenderci** (guardarsi dentro, confrontarsi)
- **Giuste dosi per un giusto equilibrio** (non forzare i tempi)
- **Provare per credere** (usare tutti i mezzi a nostra disposizione)
- **Verifiche ed analisi** (periodiche, attente, correttive)

Il valore di un Istruttore

- **Mettersi sempre in discussione** (non pensare di essere arrivati)
- **Aggiornarsi** (attraverso confronti, scambi di idee, innovazioni)
- **Realizzare le idee** (credere in quello che si vuol fare, condividere le idee comuni, farle condividere agli altri)
- **Valorizzare il movimento** (essere propositivo e dare impulso imponendosi alla società sportiva che spesso considera poco il minibasket)
- **Crescere insieme** (arricchirsi, realizzarsi, essere felici)

CONCLUSIONE

- **La gratificazione avuta dai nostri allievi, anche dal semplice sorriso, ci dovrebbe ripagare dalle nostre fatiche.**
- **Se così non fosse è bene meditare prima di continuare**

