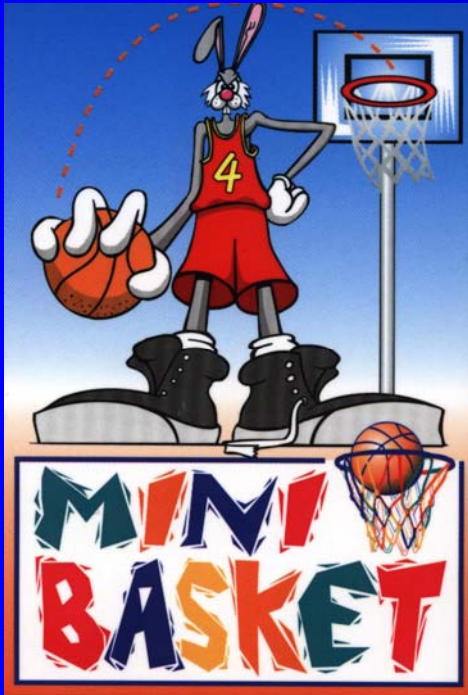


Il passaggio dal Minibasket al Basket



Federazione Italiana Pallacanestro
Settore Minibasket

Passaggio dal Minibasket al Basket: *obiettivi della riflessione*

Condivisione di un comune impegno

Consapevolezza del percorso didattico-metodologico-tecnico

Approfondimenti specifici

Confronto critico e discussione per la nostra crescita
e quella dei nostri giocatori



Le categorie del Minibasket

<i>età</i>	<i>categoria</i>	<i>nel 2006/2007</i>	<i>attività prevista</i>
<u>5/6 anni</u>	Pulcini	nati nel '00/01	feste
<u>7/8 anni</u>	Scoiattoli	nati nel '98/99	3 c 3 – 5 c 5 <i>non competitivo</i>
<u>9/10 anni</u>	Aquilotti	nati nel '96/97	3 c 3 – 5 c 5 <i>competitivo e non competitivo</i>
<u>11 anni</u>	Esordienti	nati nel 95 ammessi 96	5c5 competitivo fase provinciale e regionale

* I nati nel '95 sono ammessi alla categoria under 13

LE CATEGORIE FEMMINILI

- PULCINI nate 2000/01 attività “Feste”
- GAZZELLE nate 1997/98/99 attività 3c3-5c5 (canestro alt.2,60m.)
- ESORDIENTI F. nate 1995/96/97 attività 5c5 canestro alt.3,05m.

Parlare di Minibasket.

Sviluppare un linguaggio comune

Confrontare le esperienze personali

Riflettere insieme sul “come insegnare”

Condividere un impegno

*“Il nostro sacrificio non sarà per ciò che ricaveremo,
ma per ciò che diverremo insegnando Minibasket”.*

**“Il percorso metodologico e didattico viene sintetizzato
in 3 momenti di vita del bambino nel Centro Minibasket”**

3 parole - guida

EMOZIONE

SCOPERTA

GIOCO

EMOZIONE

Emozione è la prima volta in palestra

Emozione è il fascino della novità

Emozione è il coinvolgimento e l'entusiasmo

Emozione è l'attesa e l'inizio di un viaggio

“Ciò che si apprende con emozione resta per sempre”.

“A 5/6 anni il Minibasket deve essere una grande emozione”

obiettivi

Percepire il corpo

Esprimere il movimento

Comunicare con il corpo

L'apprendimento deve avvenire in un contesto di grande partecipazione e coinvolgimento emotivo :

raccontiamo il minibasket con favole, fiabe e storie fantastiche.

**“L’emozione del Minibasket non deve allontanarci
dalla consapevolezza dei contenuti”**

contenuti

- * Stimolare le Capacità Senso-Percettive**
- * Strutturare gli Schemi Motori di Base**
- * Educare le Capacità Coordinative**
- * Giocare con la palla**
- * Provare a palleggiare e tirare**

SCOPERTA

La scoperta è affrontare cose nuove

La scoperta è risolvere i primi problemi

La scoperta è sentirsi capaci di fare

“Ogni viaggio è un’avventura il fascino è nella scoperta”.

“A 7/8 anni il Minibasket deve essere una continua scoperta”

obiettivi

→ Educare le capacità motorie

→ Conoscere i fondamentali

→ Risolvere i primi problemi

L'apprendimento avviene con l'adeguatezza e la ricchezza delle proposte:

l'emozione è la scoperta di essere capaci di fare.

**“La scoperta del Minibasket è la fase più delicata
del percorso metodologico didattico del Minibasket”**

contenuti

- * Consolidare le Capacità Senso-Percettive
e gli Schemi Motori di Base**
- * Sviluppare le Capacità Coordinative**
- * Giocare a palleggiare - tirare - passare
e difendere**
- * Affrontare le prime situazioni problema**

GIOCO

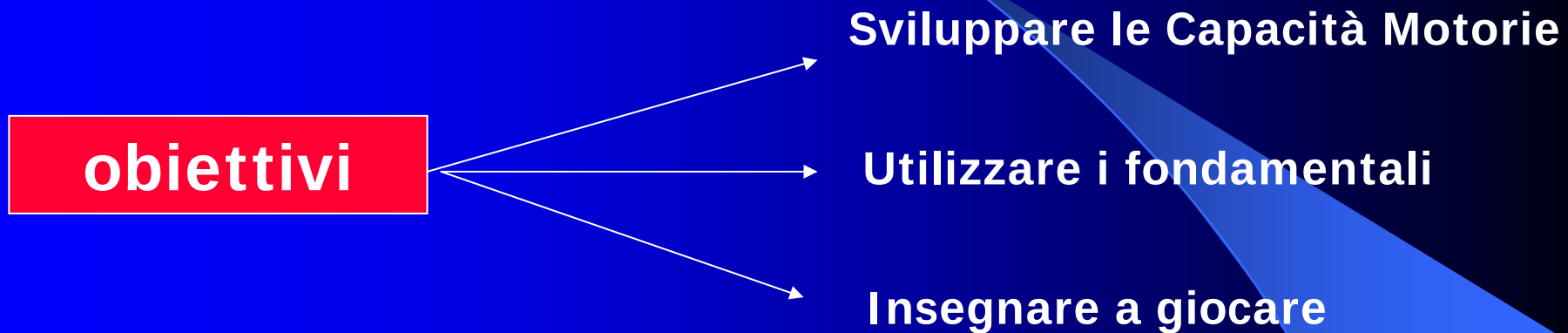
Giocare è saper usare i fondamentali

Giocare è affrontare leggere e risolvere situazioni

Giocare è l'entusiasmo del saper fare

***“Scoprire i segreti del giocare a Minibasket
per essere pronti a scoprire il Basket”.***

“A 9/10/11 anni il Minibasket deve essere il saper giocare”



L'apprendimento avviene con la capacità dell'insegnante di proporre problemi adeguati e stimolanti :

l'emozione è il cominciare a giocare.

“Obiettivo del Minibasket deve essere il saper giocare”

contenuti

- * Consolidare le Capacità Coordinative**
- * Stimolare le Capacità Condizionali**
- * Giocare ad imparare i fondamentali**
- * Educare ad individuare i problemi**
- * Insegnare ad utilizzare ciò che si conosce
per risolvere i problemi**

Non esiste una linea di confine
tra il Minibasket e il Basket,
esistono i bambini,
con enormi potenzialità,
ma anche con i loro limiti e le loro
grandi e sempre maggiori difficoltà.

Elementi didattici e tecnici che caratterizzano la fase di passaggio.

PALLA

CONFIDENZA
SICUREZZA

PIEDI

SENSIBILITA'
PERCEZIONE

SPAZIO

LETTURA
UTILIZZO

TIRO

COORDINAZIONE
EQUILIBRIO

PASSAGGIO

COLLABORAZIONE
SCELTA

DIFESA

RESPONSABILITA'
MENTALITA'

GIOCO

AUTONOMIA
INTELLIGENZA

Il passaggio dal Minibasket al Basket
è il risultato
di un corretta valutazione
e di un'adeguata programmazione.

Buon Lavoro