

Corso aggiornamento Minibasket

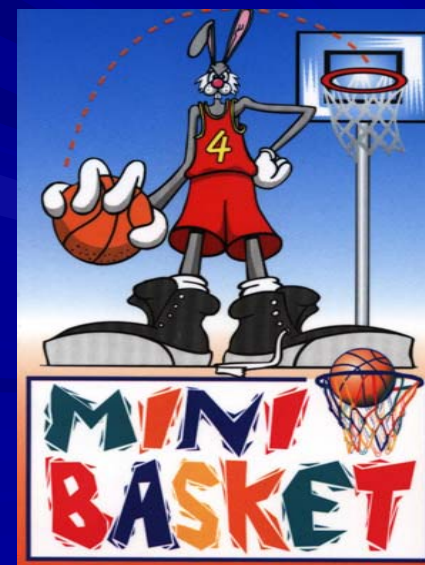
# **“Le regole di gioco nella partita di minibasket: proposte e idee per la crescita del giocatore ”**

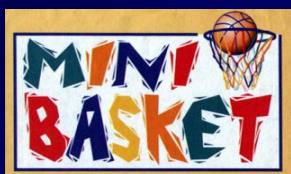
LUCCA

30 Settembre – 1 Ottobre 2006

Prof. Gianni Cedolini

Aggiornamento LUCCA 2006





## **COSA SIGNIFICA SVILUPPARE CONOSCENZE del gioco nel minibasket?**

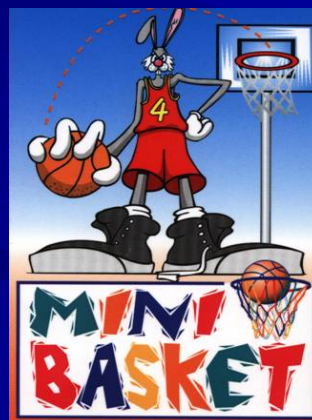
**Continuare a  
favorire il processo  
di apprendimento  
del bambino  
attraverso un'attività  
ludica che richiede  
continuamente.**



**SVILUPPARE  
COMPETENZE  
RIFERITE  
ALL'AMBITO  
TECNICO**



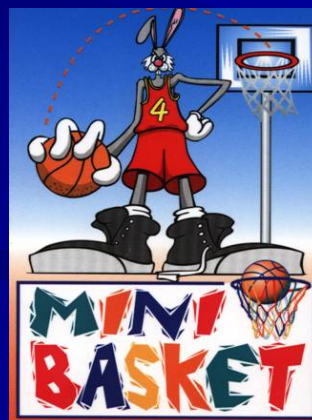
**Adattarsi alle  
esigenze del  
bambino  
seguendo una  
progressione  
didattica giusta  
per il suo  
apprendimento**



**DARE ENFASI  
ALLA  
METODOLOGIA  
ANALITICA**



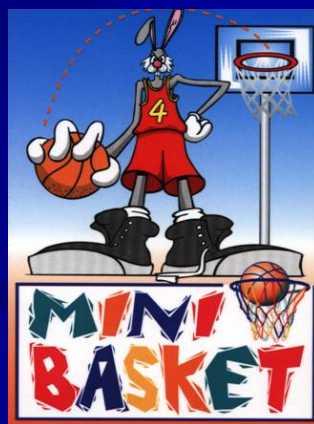
**Attendere che il  
bambino esplori le  
proprie risorse, le  
scopra adattandole  
alle proprie  
necessità**



**LIMITARE  
SPAZI  
DI FANTASIA  
E CREATIVITA'**



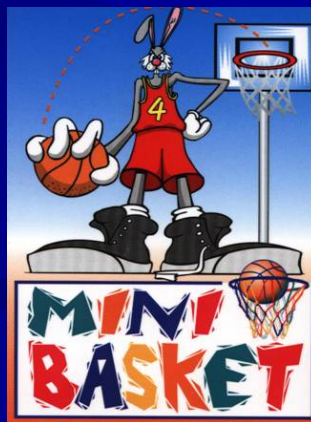
**Navigare nel suo  
mondo con i suoi  
riferimenti d il suo  
linguaggio**



**INSEGNARE  
AD ESEGUIRE**



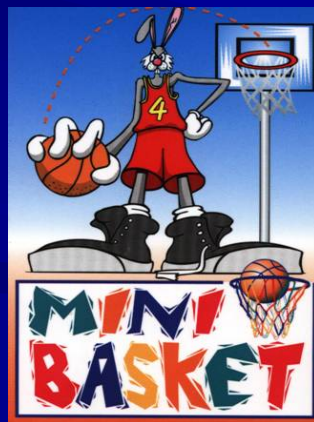
**INSEGNARE  
A GIOCARE**



**PRIVILEGIARE IL  
RISULTATO**



**Dare enfasi al  
gioco, agonismo,  
amicizia, etc**



# Il gioco negli spazi

## **QUALE STRADA PRENDERE ???**

- **CONOSCENZA degli SPAZI di GIOCO**
- **CONOSCENZA DELLO SPAZIO RISPETTO AI COMPAGNI**
- **CONOSCENZA DELLO SPAZIO RISPETTO AGLI AVVERSARI**
- **DISTANZA RISPETTO ALLA PALLA**
- **ASSEGNAZIONE DI POSIZIONI IN CAMPO**

# CONOSCENZA degli SPAZI di GIOCO

- Tutto campo mi sposto lontano dai compagni
- V: inserisco la palla
- V: chi ha la palla non può essere preso



# CONOSCENZA DELLO SPAZIO RISPETTO AI COMPAGNI

Attraverso  
giochi dove  
viene **ridotto lo  
spazio**, con  
giochi a coppie  
o terzetti



# CONOSCENZA DELLO SPAZIO RISPETTO AGLI AVVERSARI

**“scappare dal difensore”** è il primo obiettivo che gli pongo quando giocano.



# CONOSCENZA DELLO SPAZIO RISPETTO AGLI AVVERSARI

**“Scuola di  
polizia”** gioco a  
inseguimento  
1vs2



# DISTANZA RISPETTO ALLA PALLA

Capire che l'obiettivo di giocare è la conquista della palla per cui mantenere la giusta distanza dalla palla senza sovrapporsi ai compagni.



# Le nostre regole e punti di riferimento

Utilizzare le linee e gli spazi per dare punti di riferimento PRECISI ai bambini, in tal modo saranno facilitati a capire dove dovranno andare senza muoversi a caso.

Le regole vanno inserite nel tempo e mantenute durante la partita



# Regole e punti di riferimento

- “fallo di egoismo” se un bambino è davanti alla palla è obbligatorio passargliela.
- “regola dei tre secondi”
- Zona “off limits”
- “Belle statue” chi sta fermo per più di 4/5 secondi senza cercare di prendere la palla.
- “Benzinaio” dopo essere entrati nell’area dei tre secondi è obbligatorio andare a rifornirsi sulla linea dei tre punti.

# Il gioco e le regole di gioco

## **GIOCO DEL VIRUS:**

*Partita in situazione di sovrannumero Il gruppo viene diviso in due squadre, la prima inizia a giocare passandosi la palla, l'istruttore urla VIRUS e un bambino dell'altra squadra entra in campo e cerca di toccare la palla.*

*variante 1: regola – i bambini si devono sempre muovere, quando uno si ferma cambia la squadra*

*variante 2: regola – i bambini si muovono ad un passaggio dalla palla*

*variante 3: diminuire gli spazi di gioco o il numero di bambini*

*variante 4: regola – i bambini non devono far cadere la palla*

*variante 5: aumentare il numero dei “virus”*

*variante 6: quando l'istruttore urla GIOCO inizia la partita tutto campo*

# Il gioco e le regole di gioco

## ***PARTITA dal TIP TAP***

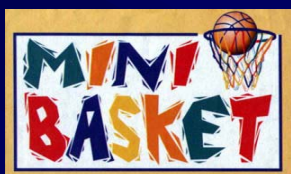
***La partita inizia con le due squadre in fila fronte a canestro disposte alternando un difensore e un attaccante. Al segnale dell'istruttore i bambini iniziano a giocare la partita.***

***Variante1: due bambini sono i “play” e devono portare avanti la palla, gli altri sono le lepri e devono scappare verso il canestro***

***variante 2: assegnare il ruolo di play soltanto ad un bambino***

# Conclusioni

**Sviluppare la Capacità di Gioco  
significa dunque  
accompagnare i bambini  
alla conquista dell'essere  
“padroni” del gioco,  
più consapevoli di ciò che accade,  
e quindi più sicuri di se stessi,  
nel gioco come nella vita.**



# Grazie per l'attenzione

- Per eventuali chiarimenti o approfondimenti:
- [www.minibasket.org](http://www.minibasket.org)
- [www.preparazioneatletica.it](http://www.preparazioneatletica.it)

Prof. Gianni Cedolini indirizzo posta  
elettronica:

[info@preparazioneatletica.it](mailto:info@preparazioneatletica.it)

